**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2-3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | Uzamsal İlişkiler/Neresinde/Eşlik |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.2.2.1. Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder.  M.1.2.2.2. Eş nesnelere örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Görselde neler gördükleri sorulur ve anlattırılır. (Sayfa 9) 2. Tuhafiye görseli hakkında konuşulur, Sorulara yanıt aranır.(Sayfa 10) 3. Sayfa (11.12.13.14)deki örnek etkinlikler yapılır. 4. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır( Sayfa 14) 5. (Sayfa 15)deki görsel incelenerek sorulara yanıtlar alınır. 6. (Sayfa 16) daki Yaparak Öğrenelim bölümü tüm öğrencilere yaptırılır. 7. (Sayfa 17-18) deki örnekler yaptırılır. 8. (Sayfa 19)daki öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 14 ve 19) daki Öğrendiklerimizi Uygulayalım bölümleri yaptırılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Yer ve yön bildiren ifadelerin (altında-üstünde, etrafında-solda-sağda-arada-önde-arkada, yüksekte alçakta, uzakta-yakında, içinde-dışında) günlük hayat durumlarında kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılır.  b) Sınıfımızda ve evimizde birbirine benzeyen eş malzemeler hakkında konuşulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdür**